



Selectie materialen anderstaligen lager onderwijs interessant voor bibliotheken

Rubriek B 0 Catalogi en achtergrond

Fijne leeswaren. Een uitgelezen selectie voor 'moeilijke' lezers vanaf 12 jaar. / Marissen, Marina; Cammaert, Martine. KCLB-Antwerpen, 2001. - 110 p. / D/2001/1218/3

Een keuzelijst voor moeilijke lezers vanaf 12 jaar. Onder moeilijke lezers wordt verstaan: jongeren met een leesstoornis door een vertraagde taalontwikkeling of door gebrekkige concentratie, jongeren met een leesachterstand door psycho-motorische moeilijkheden, anderstaligheid, een andere culturele achtergrond, dyslectici ... of gewoon jongeren die een goed verhaal willen in een eenvoudig, makkelijk lezend, niet al te omvangrijk boek.

Prentenboeken en coöperatief leren. Kansen voor intercultureel, taalvaardigheids en literatuuronderwijs / Wuestenberg, Anita; Janssen, Walter; Van Den Bossche, Bart; Vanhove, Gerda. -

Antwerpen: Kluwer, 2001. - 157 p.- ISBN 90-5583-9191

Meer dan folklore, weetjes of wistjedatjes. Dat is intercultureel onderwijs. Zoekt u kant-en-klare lessen en materiaal om uw leerlingen verschillen en gelijkenissen te laten ontdekken tussen mensen en culturen? Wil u daar graag een stimulerende en motiverende didactiek bij? Prentenboeken en coöperatief leren bevat het allemaal: achtergronden, lesvoorbeelden, tips voor werk in de klas, en een cd-rom die u met beeld en geluid toont hoe u te werk gaat.

Rubriek B 1 Taalstimulering peuters

Drie appeltjes hoog: Spelletjesgroeiboek voor peuters en kleuters. / Deny, Madeleine. - Leidschendam: Biblion, 2009. - [s.p.]. - ISBN 978-90-79806-00-3 / Doelgroep 2-6 j.

Op zoek naar kleuren, vormen, de vijf zintuigen, nieuwe woorden, begrippen en tegenstellingen. In verschillende aanwijs-, raad-, behendigheids-, tel-, bewegings- en observatiespelletjes. Een speel- en doeboek om samen met je kind op ontdekkingstocht te gaan. Stap voor stap, in spelletjes met verschillende moeilijkheidsgraden.

Peuterprikkels: Activiteiten om taal te stimuleren vanaf de peuterleeftijd

François, Sigrid; Verhelst, Machteld. - Leuven: Centrum voor Taal en Onderwijs, 2008. - 191 p. - ISBN 9789079219025

Peuterprikkels is een bundel met taal-stimuleringsactiviteiten. De bundel bestaat uit drie delen: een inleiding over taalstimulering, een praktische gebruiksaanwijzing en 25 activiteiten - 20 doe-activiteiten en 5 activiteiten met prentenboeken. Elke activiteit heeft dezelfde opbouw: introductie, kern en suggesties voor 'mini-prikkels'. Met het oog op taalstimulering staat de taal die de kinderverzorgster tijdens de activiteit kan aanbieden, apart vermeld. De bundel is in de eerste plaats bedoeld voor kinderdagverblijven. Natuurlijk

kunnen ook onthaalouders, minicrèches en zelfs kleuterleidsters van de jongste kleuters deze activiteiten aanbieden. De meeste activiteiten zijn bedoeld voor peuters van 2 tot 2,5 jaar, maar ook peuters van 18 maanden zullen er al een aantal aankunnen.

Prentenboeken Jules:

- **De knuffels van Jules.** / ISBN 978-905535-232-6
Zus heeft op haar kamer een huis gemaakt voor al haar knuffels. Jules mag zijn knuffels ook allemaal naar het nieuwe huis overbrengen. Maar wat ziet Jules dan?
- **De burens van Jules.** / ISBN 978-905535-231-9
Jules heeft twee buurvrouwen die er helemaal anders uitzien. De ene is blank en praat heel graag. De andere heeft een donkere huid en luistert graag. En zo zijn er nog veel meer verschillen. Eén ding hebben ze gemeen: ze houden allebei van thee en van Jules.
- **Jules houdt van mama en papa.** / ISBN 978-90-5535-235-7
Jules en zus willen hun ouders verrassen met een cadeautje. Ze maken hartjes van gekleurd papier. Dan stormen ze de kamer van mama en papa binnen en springen op het grote bed. Papa vraagt of het vaderdag is. Mama vraagt of het moederdag is. Nee, het is zomaar een verrassing zeggen Jules en zus.
- **Jules in de dierentuin.** / ISBN 978-90-5535-204-3
Jules gaat naar de dierentuin. Daar ontdekt hij leeuwen, ijsberen, flamingo's, pinguïns, giraffen, krokodillen en apen. Elk dier ziet er speciaal uit en heeft zijn eigen gekke manieren. Iets wat niet alleen van de dieren gezegd kan worden...
- **Jules in de lente.** / ISBN 978-90-5535-234-0
Het is lente en de zon schijnt. Jules geniet in de tuin. Hij kijkt naar de lucht, de wolken, hij ruikt aan de bloemen en luistert naar de vogels. Maar dan valt er een druppel op zijn been. Het is een vies vogelstrontje.
- **Jules in het bos.** / ISBN 978-90-5535-228-9
Jules gaat met opa wandelen in het bos en Hond mag ook mee. Plots valt er een eikel op het hoofd van Jules. Hij denkt dat het een dikke regendruppel is. Als het plots heel hard begint te waaien, regent het eikels.
- **Jules in het circus.** / ISBN 978-90-5535-230-2
Jules en zus gaan circus spelen. Papa helpt hen met het opzetten van de tent. De hele familie doet mee. Zelfs Hond.
- **Jules op de fiets.** / ISBN 978-90-5535-236-4
Jules heeft een nieuwe fiets gekregen. Hij mag op het voetpad fietsen van mama. Ze leert Jules uitkijken. Niet te snel, stop, kijk uit! Tot mama zelf tegen een boom aanloopt...
- **Bloemen van Jules.** / ISBN 978-90-5535-454-2
Jules krijgt zaadjes van buurman. Die stopt hij op een zonnige plek in de tuin onder de grond. Maar Jules moet geduld hebben. Vol verwachting belooft hij aan iedereen een mooie bloem.
- **De eend van Jules.** / ISBN 978-90-5535-182-4
Jules zit in bad en bewondert zijn trui. Niemand in zijn klas heeft zo'n mooie eendentruï! Hij droogt zich af en trekt hem aan. Maar... de eend op zijn trui is verdwenen. Dus gaat Jules op zoek.
- **De oma van Jules.** / ISBN 978-90-5535-224-1
Jules heeft zijn oma nooit gekend. Ze is al een tijdje dood. Hij wil graag weten hoe ze was, en hij gaat het aan iedereen vragen.
- **Houden van Jules.** / ISBN 978-90-5535-249-4
'Wat is houden van?' vraagt Jules aan mama. Mama vertelt hem hoe papa, zus, opa, hond en Louise dat aan hem tonen. Ieder doet dat op zijn manier. Houden van, daar heb je geen woorden voor nodig ...
- **Jules wacht.** / ISBN 978-90-5535-245-6
De buurman van Jules gaat voor een paar weken op reis, naar een ver land. Hij belooft Jules dat hij hem een kaart zal sturen. Op die kaart staat dat de buurman langer weg blijft. 'Als ik terugkom, zul je zien waarom,' schrijft hij. Dan gaat Jules wachten ...
- **Jules zoekt mama.** / ISBN 978-90-5535-453-5

Jules gaat vandaag met mama naar de markt. Omdat het daar altijd gezellig druk is, vraagt mama aan Jules om een hand te geven. Maar Jules wil niet! Mama legt uit dat hij dan heel goed naar haar moet kijken en bij haar in de buurt moet blijven. Maar plots wordt de aandacht van Jules afgeleid.

Spelend leren met Nellie & Cezar

Godon, Ingrid; Wille, Riet. - Apeldoorn: Averbode, 1999. – 24 p. / Doelgroep 2 – 4j.

Boekje in karton waarmee peuters begrippen leren kennen en gebruiken.

- **Dik en dun.** / ISBN 90-317-1420-8
12 leuke tekeningen met aangepaste versjes over tegengestelde adjectieven.
- **In en uit.** / ISBN 90-317-1434-8
12 leuke tekeningen met aangepaste versjes over tegengestelde voorzetsels en bijwoorden.
- **Springen en dansen.** / ISBN 90-317-1436-4
12 leuke tekeningen met aangepaste versjes die elk een ander werkwoord in beeld brengen. Elk werkwoord wordt op 2 verschillende manieren geïllustreerd.
- **Voelen en proeven.** / ISBN 90-317-1614-6
12 leuke tekeningen met aangepaste versjes die de zintuigen in beeld brengen. Elk zintuig wordt op minstens 4 verschillende manieren geïllustreerd.

Voorleeskoffer: Het Zandkasteel

[S.I.]:peuterTv, 2008. - veelv. gepag / Doelgroep: 2 – 5 / ouders

PeuterTV wil met deze koffer het voorlezen aan kinderen stimuleren. De koffer bevat vijf bekende prentenboeken. In elk prentenboek zit een overzichtskaart met tien voorleestips. Verder bevat de voorleeskoffer een doorgeefboekje en een vingerpopje van Koning Koos. Ouders of leidsters kunnen het vingerpopje bij het voorlezen inzetten.

Bevat:

- **Anton kan toveren** / prentenboek, veelv. gepag. - ISBN 978-9090-213521
- **De iamboeroe** / prentenboek, veelv. gepag. - ISBN 90-5341-672-2
- **Balotje op vakantie** / prentenboek, veelv. gepag. - ISBN 978-90-258-5113-2
- **Rikki durft** / prentenboek, veelv. gepag.- ISBN 978-9068228472
- **Aankleden met Fien en Milo** / prentenboek, veelv. gepag. - ISBN 978-9044807325
- **Doorgeefboekje: Het Zandkasteel**, 65 p.

- **En nu lekker slapen.** /Hest, Amy; Jeram, Anita. - 2001. - [s.p.] - ISBN 90-5637-348
Als mama Beer Sam naar bed brengt, moet ze nog van alles doen voordat Sam gaat slapen. Prentenboek met grote schilderijen in warme kleuren. Vanaf ca. 3 jaar.
- **Karel in het ziekenhuis.** / Slegers Liesbet – Hasselt – Amsterdam: Clavis, 2009. – 26 p. – ISBN 978-90-448-0734-9
Peuter Karel valt op zijn hoofd en moet naar het ziekenhuis, waar hij een poosje moet blijven. Prentenboek met felgekleurde illustraties in grove penseelstreken. Vanaf ca. 2,5 jaar.
- **Plons.** / Waddell, Martin; Barton, Jill. - 2003. - s.p. - ISBN 90-60-69-843 6
Floortje, het varken van boer Van der Pluim, besluit op een zomerse dag een duik in de vijver te nemen. Ze heeft het vreselijk naar haar zin in het water, ook al zwemmen varkens eigenlijk niet. De ganzen spreken er schande van en vertellen het verder aan de andere dieren op de boerderij. Ze gaan allemaal naar de vijver om te kijken, waar net de boer ook een duik neemt. Alle dieren volgen. Een grappige, goed voor te lezen prentvertelling met mooie, niet al te gedetailleerde waterverftekeningen. Op actieve momenten staan er tot 6 plaatjes op één pagina; de scènes in de vijver beslaan twee pagina's. De lay-out is overzichtelijk, de kaft stevig, oblong formaat. Een leuk, humoristisch verhaal voor 4 à 5-jarigen.
- **Wat doen met de Boe-hoe baby?** (hoort bij Puk en ko). / Cowell, Cressida; Godon, Ingrid. – Amsterdam: Leopold bv, 2002. - s.p. – ISBN 9789027652461

Ik en Ko prentenboeken

Antwerpen: Zwijsen, 2001

In vijf thema's van *Ik & Ko Taal* staat een prentenboek centraal. De boeken zijn zodanig gekozen dat zij inhoudelijk aansluiten bij het betreffende thema.

- **1: De opruim-spin.** / Hagen, Monique; Hagen, Hans. – ISBN 9789027680662
- **3: Een tijger onder mijn bed.** / Dijkzeul, Lieneke; Akkerman, Dinie. – ISBN 9789027680686
Tolgay moet 's avonds op zijn zusje Selma passen. Na het zien van een spannende dierenfilm gaan ze 'tjigertje' spelen. Als Selma later niet alleen durft te gaan slapen, gaat Tolgay met zijn matras en dekens in haar slaapkamer op de grond liggen. Ze slapen allebei rustig als papa en mama thuis komen. Alleen aan de naam en aan het uiterlijk van vader is te zien dat Tolgay en Selma uit een buitenlands gezin komen.
- **4: Kip met ranja?** / de Haas, Rick. – ISBN 9789027680693
Beertje doet boodschappen voor zijn moeder zodat ze de tien kippen van boer Jan een feestmaaltijd kan voorzetten. Prentenboek met grote illustraties in kleur en de getallen 1 t/m 12. Vanaf ca. 4 jaar.
- **5: Krokodillentranen.** / De kat, Lian; Wolterink, Maarten. – ISBN 9789027680709
Gator, de krokodil, is met zijn familie verhuisd en moet nu naar een nieuwe school, maar hij past niet door de deur. De andere dieren daar hebben nog nooit een krokodil gezien en pesten hem. Gator wordt er ziek van en wil niet meer naar school, maar dan komen de dieren met hun meester bij hem thuis en leren ze hem accepteren. Samen bouwen ze een school waar Gator ook in past. Vierkant, sfeervol prentenboek met een duidelijk en simpel verhaal, waardoor de 'boodschap' bij kleuters goed zal overkomen. Geïllustreerd met duidelijke pentekeningen, ingekleurd met aquarel, die goed bij de tekst passen. Vanaf ca. 4 jaar.

Rubriek B6 Woordenschat en woordenboeken Lager Onderwijs

Geïllustreerd basiswoordenboek. / Bogaerts, L.; De bruycker, G.; Van Dyck, R.; Van Weverberg, J. – Brugge: Die Keure, 1991. – 526 p. – ISBN 90-6200-478-4

Een woordenboek gemaakt op maat van jongeren. Met een woordenbestand dat volledig aangepast is aan de klaspraktijk en aan de belangstellingssfeer en het taalgebruik van leerlingen uit het 4e, 5e en 6e leerjaar in Vlaanderen. Bij de trefwoorden vindt men beknopte taalkundige gegevens (getal, genus, hoofdtijden van het werkwoord, uitspraak). Na de trefwoorden staan een beknopte verklaring in vlotte, begrijpelijke taal; veel synoniemen; lemma in voorbeeldzin. Moeilijk te verklaren woorden worden verduidelijkt door middel van illustraties.

Kindervertaalboek. / Mulder, G. e.a. – Utrecht: Kosmos-Z&K Uitgevers B.V., 1995. – 208 p. – ISBN 90-215-2737-5

Nederlands-Turks Geïllustreerd woordenboek. / OVG Ijmond – OVG Ijmond: 1995. – [s.p.].

Plaatjesboek rond de thema's lichaam, familie, huis, school, tijd, dieren, voedsel, vervoer en tegenstellingen, met telkens de Nederlandse en Turkse benaming. Bedoeld voor kinderen van de lagere school.

Oxford Beeldwoordenboek Nederlands-Chinees. / Hill, L.A.; Innes, Charles. – Oxford: Oxford University Press, 1991. – 59 p. – ISBN 90-72179-13-7

In het Oxford Beeldwoordenboek Nederlands-Chinees worden met behulp van illustraties woordbetekenissen in het Chinees en Nederlands verklaard. De begrippen zijn gegroepeerd rond thema's. Het kan ook een hulp zijn voor mensen die Chinees willen leren.

Van Dale

Utrecht-Antwerpen: Van Dale Lexicografie

- **Basiswoordenboek Nederlands/** Van Dale - Utrecht-Antwerpen, 2006. - 631 p. - ISBN 9789066480667
25 000 meest gangbare Nederlandse woorden, helder verklaard, in beslist niet kinderachtige taal, veel extra informatie in de vorm van spreekwoorden, uitdrukkingen en gezegden, spellingvarianten en aardrijkskundige namen. Voor kinderen vanaf 11 jaar hét standaardwerk waar ze jaren mee vooruit kunnen
- **Junior Vergelijkingenwoordenboek: Wat betekenen onze vergelijkingen?** / den Boon, Ton, tekst; Klaassen, Roger, ill. - 2008. - 438 p. - ISBN 978-90-6648-086-5
In dit boek kom je van alles te weten over de betekenis en het gebruik van allerlei vergelijkingen. En je leert meteen ook waar die vergelijkingen vandaan komen. Ruim 2.500 vergelijkingen uitgelegd in prettig leesbare verhaaltjes. Met levendige voorbeelden en veel citaten uit kinder- en jeugdboeken.
- **Junior woordenboek Nederlands.** /Verburg, Marja; Huygen, Monique. – 1994. – 528 p. – ISBN 90-6648-052-1
- **Pocketwoordenboek: Nederlands voor de basisschool.** /de Smit, M.P.,red. - 2009. - 362 p. - ISBN 978-90-6648-845-8
Dit veel op basisscholen gebruikte woordenboek bevat alle basisinformatie van het Nederlands die nodig is om op school of in de praktijk goed Nederlands te kunnen begrijpen, spreken of schrijven. En dat op een begrijpelijk niveau. De vormgeving is erop gericht het zoeken zo snel en makkelijk mogelijk te maken; de duimblokken helpen om snel bij de goede letter in het alfabet te komen bijvb.

Rubriek B7 Lezen Lager Onderwijs

Hier is de boze heks. / Kraan, Hanna; van Haeringen, Annemarie, ill. - Rotterdam: Lemniscaat, 2005. - 176 p. - ISBN 978-90345-4809-2:

'Hier is de boze heks' bevat een selectie droogkomische verhaaltjes over een knorrighe heks die met haar getover het leven van haar bosgenoten in de war stuurt. Annemarie van Haeringen tekende er aanstekelijke, kleurige prenten bij. Voor kinderen vanaf ca. 5 jaar, zelf lezen vanaf ca. 8 jaar. Op de site van villa achterwerk, na downloaden van realplayer, kan u de digitale verhalen bekijken!

Rubriek B8 Taalstimulering Lager Onderwijs

'Eis ijs!' zei zij. / van de Coolwijk, Marion.- Baarn: De Fontein, 2008. - 80 p. - ISBN 978-90-261-2444-0

Verzameling grappige tekstjes voor het goed lezen van Nederlandse woorden en het herkennen van betekenissen. Je kunt kijken of bepaalde woorden rijmen (zoals kinderen en blinderen), of je een woord niet alleen van links naar rechts maar ook van rechts naar links kunt lezen (zoals meetsysteem), letters husselen om er nieuwe woorden van te maken (rotsen/torsen/tenors), experimenteren met klemtonen. Vanaf ca. 9 tot 12 jaar.

Babbeldoos...spelen met talige elementen. / OVGB Limburg. – Leuven – Apeldoorn: Garant, 2000 -

215 p. - ISBN 90-441-1023-3 / Doelgroep 6 – 8 j.

Momenteel omvat de Babbeldoos 60 spelactiviteiten die taalzwakke kinderen tot meer spontane talige interactie moeten brengen. Voorbeelden van die activiteiten zijn: het spelen van een bordspel, het maken van een kijkdoos, een fotozoektocht, een telefoonspel, een bezoek aan en bejaardentehuis, enz. De spelactiviteiten vinden plaats buiten de school(uren). Ze zijn motiverend, gevarieerd en vallen uiteen in een tiental thema's, zoals 'mijn buurt', 'sprookjes' 'voeding' en 'kunst'. Leerkrachten van plaatselijke basisscholen en de ouders van de kinderen worden actief bij het project betrokken. De leerkrachten krijgen informatie over de activiteiten waar de kinderen aan deelnemen en evalueren ze achteraf mee.

Honderd nieuwe taalspellen: voor kinderen van 4-14 jaar. / Rooyackers, Paul; de Groot, Stefan, ill. - Mechelen: Panta Rhei, 2009. - 112 p. - ISBN 978-90-8840-023-0 / Doelgroep: 4 – 14 j.

In dit boek zijn opnieuw honderd taalspelletjes gebundeld. Door middel van onder meer schrijf-, dicht- en woordspelen ontwikkelen kinderen meer taalgevoel en creativiteit. De auteur geeft per spel aan voor welke leeftijden het spel geschikt is, hoe lang het duurt en of er extra materiaal nodig is. Het gros van de taalspellen is origineel, leuk en gemakkelijk uit te voeren met behulp van pen en papier. Een ideaal boekje als hulpmiddel bij taallessen voor Nederlandstalige en anderstalige kinderen. Voorzien van een literatuurlijst. Voor gebruik in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs of bij jeugdwerk met kinderen van 4 tot 14 jaar.

100x Creatief met taal. / Dominique Collet. - vzw Roeland, 2010. s.p. - 12,00

'100 x creatief met taal' bevat 100 expressie-activiteiten en is bedoeld voor al wie met jongeren op een creatieve manier rond taal wil werken. Het boek bevat spelletjes en oefeningen rond kennismaking, opwarming, expressie, concentratie, toneel en teambuilding. Dominique Collet, actrice en Roelandanimator, zorgde voor de samenstelling van het boek. Naast deze Nederlandse versie bestaan er ook een Franse ('100 x créatif en langues') en een Engelse versie ('100 creative language games').

Kat in 't bakkie, rijmen is een makkie. / Kuyper, Hans; Overwaeter, Georgien, ill. - Amsterdam: Leopold, 2008. - 45 p. - ISBN 978-90-258-5249-8

Wat is een gedicht? Wat is een versje? Welke rijmschema's zijn er? Welke versvormen zijn er? Elke beginnende dichter die worstelt met deze vragen, moet deze dichthandleiding ter hand nemen. In duidelijke taal vertelt de schrijver (zelf een bekend dichter) hoe dichten nu eigenlijk moet. Hij geeft veel (achtergrond)informatie en doet dit op een zodanig humoristische manier dat het boek leest als een avonturenroman! De lay-out is speels aantrekkelijk; gekleurde woorden geven leesaccenten. Met vele komische, vrolijke, ontroerende voorbeelden en de prachtige geschilderde prenten. Op een hilarische, vlotte manier wordt een moeilijke taalmaterie uitgelegd.

Liedjes waar geen liedjes over zijn: Acht themaliedjes voor kinderen van 4 tot 9 jaar. / de Waard, Jan; Hund, Marjolein, ill. - Sint-Niklaas: Abimo, 2009. - veelv. gepag. - ISBN 9789067346313 / Doelgroep 4 – 9 j.

De bibliotheek, dinosaurussen, de supermarkt, de dierenarts, verkleden: onderwerpen uit de praktijk van alledag die in de leefwereld van kinderen regelmatig opduiken. In dit boek staan acht uitnodigende liedjes over deze en andere onderwerpen. Bij alle liedjes zijn muzikale aanwijzingen en een of meer suggesties voor activiteiten opgenomen. Elk liedje staat drie keer op de cd: een keer ingezongen, een keer met zang op de achtergrond en tot slot in een instrumentale versie. De aantrekkelijke paginagrote illustraties kun je gebruiken als praatplaten, waarop kinderen van alles kunnen aanwijzen dat betrekking heeft op het onderwerp.

Taalspelletjes voor multiculturele groepen. 100 spelletjes voor kinderen van 4-8 jaar om de vaardigheid in het spreken te bevorderen. / Delitz, Gunhild; Probowsky, Petra. – Katwijk: Panta Rhei, 2006. – 109 p. - ISBN 90-76771-78-2

Een leuke verzameling eenvoudige en praktische spelletjes voor docenten die met jonge kinderen werken in groepen met verschillende nationaliteiten. De spelletjes zijn gericht op het leren formuleren van volledige zinnen in het Nederlands. Deze spelletjes combineren beweging, waarneming, denken en voelen. Elk spel wordt stap voor stap beschreven. Met talrijke werkbladen met illustraties die gekopieerd en uitgeknipt moeten worden.

Wat zullen we nu beleven? / Chorus, Margriet; Klaassen, Sandra, Illustraties. - Rotterdam: Lemniscaat, 2003. - 181 p. - ISBN 90-5637-484-2

Dit is een boek voor ouders, leiders in de kinderopvang en docenten uit de onderbouw van de basisschool. Het is bedoeld als bron van inspiratie en als hulpmiddel bij het voorlezen. Aan de hand van dertig prentenboeken uit Nederland en Vlaanderen worden verschillende thema's en onderwerpen behandeld, zoals adoptie, bang zijn, school, verhuizen. Naast de bespreking van het boek wordt ook een aantal speelsuggesties gegeven. Achter in het boek is een themaregister opgenomen.

Rubriek B9 Overige materialen Lager Onderwijs

De kijkdoos

- Groningen/Houten: Wolters – Noordhoff bv / Doelgroep 4 – 8 j.

Kijkboeken over allerlei onderwerpen met per deel een fotoserie, die prima dienst kunnen doen als materiaal voor een kringgesprek in de onderbouw of met verstandelijk gehandicapte kinderen. De teksten op twee leesniveaus geven de informatie weer die de foto's bieden. Met register. Voor 4 t/m 8 jaar.

- **N44 De baby.** / van Andel, Lydia; Blokland, Cherouke; van Sijl, Ineke. – 1999 – 24 p. - ISBN 90-11-03988-2
- **N46 lente.** / van Andel, Lydia; Blokland, Cherouke; van Sijl, Ineke. – 2000. – 24 p. – ISBN 90-11-04923-3
- **N47 Zomer.** / van Andel, Lydia; Blokland, Cherouke; van Sijl, Ineke. – 2000. – 24 p. – ISBN 90-11-04924-1
- **N48 Waar mensen wonen.** / Van Gog, Marian. – 2000. – 24 p. – ISBN 90-01-14548-5
- **N55 de tandarts.** / Van Hasselt, Anke. – 2001. – 24 p. – ISBN 90-11-05089-4
- **N6 Het zwembad.** / Van Hasselt, Anke. – 1995. – 24 p. – ISBN 90-05-00324-3
- **N62 Een huis bouwen.** / Van Gog, Marian. – Wolters – 2002. – 24 p. – ISBN 90-01-13125-5

Rubriek groen 12.2 Meertalige kinderboeken basisonderwijs

Ik zag twee Beren. / Gilissen, Gerlinde; Witte, Marcel. Tevens de uitgevers, 2007. - [s.p.] - ISBN 9789081238410 - € 35,00

*Drietaling kinderboek in het Nederlands, Frans en Turks waarbij de talen evenwaardig naast elkaar zijn opgenomen. Het boek is opgebouwd rond de dierschilderijen van kunstenaar Marcel Witte. Gerlinde Gillissen schreef verhalen bij de schilderijen die beiden uitnodigen om te filosoferen. Het boek maar ook het Berenhuis in Heusden-Zolder daagt je klas uit om te denken rond taalstimulering, kunsteducatie en bezorgt je veel leesplezier.
www.ikzagtweeberen.com*

Zie ook Nik-nakboekjes www.nik-nak.eu

Bij uitgeverij Nik-Nak vind je originele, eigentijdse kinderboekjes waarbij **op elke pagina 2 talen naast elkaar** worden gezet. Zo helpen we kinderen om al vanaf jonge leeftijd spontaan met een nieuwe taal kennis te maken.